



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลอาฮี

ที่ ๒๒ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงการให้ความช่วยเหลือจ้างเหมาบริการ รถรับ-ส่ง
เด็กนักเรียนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอาฮี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลอาฮี ที่ได้ประกาศหลักเกณฑ์ให้ความ
ช่วยเหลือการสงเคราะห์เด็กตามโครงการจ้างเหมาบริการในการจัดการรับ-ส่งเด็กนักเรียนผู้ด้อยโอกาสทาง
การศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอาฮีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังความ
ละเอียดในประกาศที่แจ้งแล้ว นั้น

องค์การบริหารส่วนตำบลอาฮี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|---|-------------------|
| ๑. นายอุเทียง ประสมทรัพย์ | รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลอาฮี | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. นายพรชัย คำเกตุ | รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลอาฮี | กรรมการ |
| ๓. นายสุรเดช วรินทรา | สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลอาฮี | กรรมการ |
| ๔. นายวิทยา ศรีกระทุม | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นางพิมพ์สุภาวดี ชันทะศิริ | กำนันตำบลอาฮี | กรรมการ |
| ๖. นายคำพลอย วงศ์ศิริ | ผู้ใหญ่บ้านห้วยดง | กรรมการ |
| ๗. นางสาวอภิษฎา ชัยบุตร | ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคมรักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตำบลอาฮี | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ ตรวจสอบข้อเท็จจริงตามประกาศหลักเกณฑ์การ
ให้ความช่วยเหลือจัดการรับ-ส่ง เด็กนักเรียนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และรับรองรายชื่อเด็ก
นักเรียนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาที่ได้รับความช่วยเหลือ หากพบอุปสรรค ปัญหาให้แจ้งนายก
องค์การบริหารส่วนตำบลอาฮีทราบโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ร้อยตำรวจเอก

(ประดิษฐ์ เคนดา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลอาฮี



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลอาฮี

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาให้การสงเคราะห์เด็กตามโครงการจ้างเหมาบริการในการจัดการรับ-ส่ง
เด็กนักเรียนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอาฮี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้อง
ดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมี
คุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรค
หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับ
การศึกษา ตามความต้องการในระดับต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาแก่ประชาชนให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ
จัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมี
หน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้
ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ
และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้อง
มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อ
ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง
หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลน การจัดตั้งกองทุน
ทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและ เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้ รัฐ
จัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุน
ได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้
การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

อาศัยอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ และแก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๗ พ.ศ.๒๕๖๒) ตามมาตรา ๖๗ ข้อ ๕ ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และข้อ ๖
ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็กและเยาวชน ผู้สูงอายุและพิการ

และอาศัยอำนาจหน้าที่ตามแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจพระราชบัญญัติกำหนดและขั้นตอนการ
กระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้ อบต.มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบ
การบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองตามมาตรา ๑๖ ตามข้อ ๙ การจัดการศึกษา
และข้อ ๑๐ การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส

และตามระเบียบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ว่าด้วยวิธีการให้สงเคราะห์เด็ก พ.ศ. ๒๕๔๗ หมวด ๒ การสงเคราะห์เด็กและครอบครัว (๑) การสงเคราะห์เกี่ยวกับ (ก) ช่วยเป็นค่าเลี้ยงดู ค่าพาหนะ หรือค่าใช้จ่ายอื่นๆ สำหรับเด็ก (ข) ช่วยเหลือเกี่ยวกับการศึกษา และอุปกรณ์การศึกษาสำหรับเด็ก

เพื่อให้การพิจารณาดำเนินการให้ความช่วยเหลือและการคัดเลือกเด็กที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย ให้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส องค์การบริหารส่วนตำบลอาฮี จึงประกาศหลักเกณฑ์ในการให้ความช่วยเหลือ ดังนี้

๑. ต้องเป็นเด็กที่มีบ้านห่างไกลจากโรงเรียน
๒. ต้องเป็นเด็กที่อยู่ในสภาพครอบครัวลำบาก รายได้น้อยหรือยากจน
๓. เป็นเด็กที่บิดา-มารดาเสียชีวิต, เป็นเด็กที่บิดา-มารดาหย่าร้างกันหรือทั้งร้างกัน
๔. เป็นเด็กที่ผู้ปกครองมีภาระดูแลบุตรและผู้สูงอายุหลายคน
๕. เป็นเด็กที่ขาดโอกาสทางการศึกษา

โดยเด็กที่ยื่นขอความรับการสงเคราะห์หากมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์กำหนดข้อใดข้อหนึ่งก็ถือว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติในการพิจารณาคัดเลือก หากผู้ใดมีความเห็นแย้งกับประกาศฉบับนี้สามารถยื่นคำร้องขอคัดค้านได้ที่ องค์การบริหารส่วนตำบลอาฮี นับแต่วันออกประกาศนี้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ร้อยตำรวจเอก

(ประดิษฐ์ เคนดา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลอาฮี